**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکدهپرستاری

نام واحد بالینی: کارآموزی واکسیناسیون شماره درس: 38 - تعداد و نوع واحد: 2 واحد (3 روز در هفته )/ بالینی پيشنياز: - رشته تحصیلی: پرستاری مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ترم 5

مدت زمان ارائه درس: - محل یا محل­های برگزاری دوره: مراکز سلامت بنی شفیع و مرکز سلامت مبارزه با هاری

نام مدرس مسئول درس: صالح پور دهکردی

| **ردیف** | **اهداف رفتاري** | **عرصه يادگيري**  **Education setting** | **روش آموزش**  **Education**  **method** | **سطح يادگيري**  **Learning level** | **فعاليتهاي يادگيري**  **Learning activities** | **حداقل هاي يادگيري** | **روش ارزيابي** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | فراگیر بتواند از فنون ارتباطی مناسب و توام با احترام در برخورد با مددجویان استفاده کند. | مراکز سلامت | سخنرانی-  ایفای نقش | اجرای عمل بدون کمک  هماهنگی در اجرای عمل | بحث گروهی  بازاندیشی | - | ارزشیابی تکوینی و تراکمی |
| 2 | فراگیربه دستورالعمل کشوری حذف هاری انسانی در ایران اداره زئونوز ،, بخش نامه های جدید تسلط داشته و آنها را به طور صحیح به کار ببندد. | مرکز سلامت مبارزه با هاری | سخنرانی-  پرسش و پاسخ  ایفای نقش | اجرای عمل واکسیناسیون با و بدون کمک  (برحسب شرایط موجود)  هماهنگی در اجرای عمل | بحث گروهی  بازاندیشی | مشاهده حداقل 2 مورد  اجرای با کمک حداقل 1 مورد  اجرای مستقل در صورت امکان وداشتن مراجعه کننده | ارزشیابی تکوینی و تراکمی |
| 3 | فراگیر بتواند آموزش های مورد نیاز درمورد نوبت های بعدی واکسن ها هاری را به مددجو بر حسب شرایط لازم آموزش دهد. | مرکز سلامت مبارزه با هاری | سخنرانی-  پرسش و پاسخ  ایفای نقش | اجرای عمل | بحث گروهی  بازاندیشی | اجرای مستقل در صورت امکان وداشتن مراجعه کننده | ارزشیابی تکوینی و تراکمی |
| 4 | فراگیر به برنامه و راهنمایی ایمن سازی مصوب کمیته کشوری ایمن سازی 1394 تسلط داشته و آنها را به طور صحیح به کار ببندد. | مرکز سلامت  بنی شفیع ، منظریه، مرکز هاری (جهت توام بزرگسالانو مننژیت مشمولین خدمت سربازی) | سخنرانی-  پرسش و پاسخ  ایفای نقش | اجرای عمل واکسیناسیون بدون کمک  هماهنگی در اجرای عمل | بحث گروهی  بازاندیشی | مشاهده حداقل 2 مورد  اجرای با کمک حداقل 1 مورد  اجرای مستقل حداقل 4مورد | ارزشیابی تکوینی و تراکمی |
| 5 | فراگیر با علایم اختصاری واکسن های برنامه گسترش ایمن سازی کشوری تسلط داشته باشد | مرکز سلامت  بنی شفیع، منظریه، مرکز هاری | سخنرانی-  پرسش و پاسخ  ایفای نقش | اجرای عمل بدون کمک  هماهنگی در اجرای عمل | بحث گروهی  بازاندیشی | مشاهده حداقل 2 مورد  اجرای با کمک حداقل 1 مورد  اجرای مستقل حداقل 4 مورد | ارزشیابی تکوینی و تراکمی |
| 6 | فراگیر با انواع واکسن های برنامه گسترش ایمن سازی کشوری و شرایط نگهداری آن ها تسلط داشته باشد | مرکز سلامت  بنی شفیع، منظریه، مرکز هاری | سخنرانی-  پرسش و پاسخ  ایفای نقش | اجرای عمل بدون کمک  هماهنگی در اجرای عمل | بحث گروهی  بازاندیشی | مشاهده حداقل 2 مورد  اجرای با کمک حداقل 1 مورد  اجرای مستقل حداقل 4 مورد | ارزشیابی تکوینی و تراکمی |
| 7 | فراگیر به انواع واکسن های زنده و واکسن های غیرفعال برنامه گسترش ایمن سازی کشوری و راه تجویز و مقدار و روش صحیح تجویز آن ها تسلط داشته باشد | مرکز سلامت  بنی شفیع، منظریه، مرکز هاری | سخنرانی-  پرسش و پاسخ  ایفای نقش | اجرای عمل بدون کمک  هماهنگی در اجرای عمل | بحث گروهی  بازاندیشی | مشاهده حداقل 2 مورد  اجرای با کمک حداقل 1 مورد  اجرای مستقل حداقل 4 مورد | ارزشیابی تکوینی و تراکمی |
| 8 | فراگیر به واکنش های حساسیتی پس از ایمن سازی و راههای مقابله با آن آگاه باشد | مرکز سلامت  بنی شفیع، منظریه، مرکز هاری | سخنرانی-  پرسش و پاسخ  ایفای نقش | اجرای عمل با کمک  هماهنگی در اجرای عمل | بحث گروهی  بازاندیشی | اجرای با کمک در صورت بروز | ارزشیابی تکوینی و تراکمی |
| 9 | فراگیر به روش کنترل عفونت و رعایت شرایط استریل هنگام تزریق واکسن آگاه باشد | مرکز سلامت  بنی شفیع، منظریه، مرکز هاری | سخنرانی-  پرسش و پاسخ  ایفای نقش | اجرای عمل بدون کمک  هماهنگی در اجرای عمل | بحث گروهی  بازاندیشی | مشاهده حداقل 2 مورد  اجرای با کمک حداقل 1 مورد  اجرای مستقل حداقل 4 مورد | ارزشیابی تکوینی و تراکمی |
| 10 | فراگیربه ایمن سازی افراد با تاخیر در واکسیناسیون تسلط داشته وبه نکات مهم در ایمن سازی کودکانی که از 3 ماهگی تا 6 سالگی در موعد مقرر مراجعه نکرده اند، آگاه باشند | مرکز سلامت  بنی شفیع، منظریه، مرکز هاری | سخنرانی-  پرسش و پاسخ  ایفای نقش | اجرای عمل باو بدون کمک  هماهنگی در اجرای عمل | بحث گروهی  بازاندیشی | مشاهده حداقل 2 مورد  اجرای با کمک حداقل 1 مورد  اجرای مستقل در صورت امکان وداشتن مراجعه کننده | ارزشیابی تکوینی و تراکمی |
| 11 | فراگیر به حداقل سن دریافت واکسن آگاهی کامل داشته باشد | مرکز سلامت  بنی شفیع، منظریه، مرکز هاری | سخنرانی-  پرسش و پاسخ  ایفای نقش | اجرای عمل باو بدون کمک  هماهنگی در اجرای عمل | بحث گروهی  بازاندیشی | مشاهده حداقل 2 مورد  اجرای با کمک حداقل 1 مورد  اجرای مستقل در صورت امکان وداشتن مراجعه کننده | ارزشیابی تکوینی و تراکمی |
| 12 | فراگیر بتواند آموزش های مورد نیاز درمورد هر یک از واکسن ها را به والدین کودک آموزش دهد. | مرکز سلامت  بنی شفیع ، منظریه، مرکز هاری | سخنرانی-  پرسش و پاسخ  ایفای نقش | اجرای عمل بدون کمک  هماهنگی در اجرای عمل | بحث گروهی  بازاندیشی | مشاهده حداقل 2 مورد  اجرای با کمک حداقل 1 مورد  اجرای مستقل حداقل 4 مورد | ارزشیابی تکوینی و تراکمی |
| 13 | فراگیر به واکسیناسیون در شرایط و گروه های خاص آگاه باشد. | مرکز سلامت  بنی شفیع، منظریه | سخنرانی-  پرسش و پاسخ  ایفای نقش | اجرای عمل بدون کمک  هماهنگی در اجرای عمل | بحث گروهی  بازاندیشی | مشاهده حداقل 2 مورد  اجرای با کمک حداقل 1 مورد اجرای مستقل در صورت امکان وداشتن مراجعه کننده  اجرای مستقل در صورت امکان وداشتن مراجعه کننده | ارزشیابی تکوینی و تراکمی |
| 14 | فراگیر به نکات کاربردی در خصوص واکسن ها تسلط داشته باشد. | مرکز سلامت  بنی شفیع اجرای مستقل در صورت امکان وداشتن مراجعه کننده | سخنرانی-  پرسش و پاسخ  ایفای نقش | اجرای عمل بدون کمک  هماهنگی در اجرای عمل | بحث گروهی  بازاندیشی  ارائه پمفلت یا پوستر | مشاهده حداقل 2 مورد  اجرای با کمک حداقل 1 مورد  اجرای مستقل در صورت وداشتن مراجعه کننده | ارزشیابی تکوینی و تراکمی |

بودجه بندی نمرات :

رعایت مسائل اخلاقی و اصول اخلاق حرفه ای در برخورد با مددجویان و همکاران 3 نمره

مهارت های تخصصی 10 نمره

مهارت های علمی و شناختی (بحث های روزانه 3 نمره و امتحان پایانی 2 نمره)

ارایه کنفرانس ها 2 نمره

پوستر و پمفلت نمره تشویقی (1 نمره)

**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

**دانشكده پرستاری و مامایی**

**دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی**

**فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| معیار اول:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 3 | 2 | 1 |   رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای  نظیر:   * رعایت وقت شناسی * آراستگی ظاهری * رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت * احساس مسئولیت * احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او   احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آن­ها | معیار دوم:  مهارت­های تخصصی بخش مربوطه   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |   نظیر:   * توانایی انجام مراقبت­های تخصصی بیماران واگذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه(ضمیمه در طرح درسی) * دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال   آموزش به بیمار و خانواده وی | معیار سوم:  مهارت های علمی و شناختی   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |   نظیر:   * شرکت فعال در بحث­های گروهی * ارائه کنفرانس­ها و گزارش­های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه |

| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی دانشجویان** | **مسائل اخلاقی و حرفه­ای**  **(1 تا 3)** | **مهارت های تخصصی بخش مربوطه**  **(1 تا 12)** | **مهارت­های علمی و شناختی**  **(1 تا 5)** | **نمره نهایی** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

•**لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می­باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.**

استاد بالینی ناظر بالینی مدیر گروه معاونت آموزشی دانشکده

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان